

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE: ANALIA RICAURTE GRANADOS **RC: 1084473179**

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

Durante el mes de octubre se ha observado progresos significativos en los procesos de Analía, disfrutando las experiencias que se desarrollan, el entorno y los las conversaciones que genera con sus pares a través de los intereses que comparten.

Analía era una niña que muestra interés y agrado al ingresar al espacio pedagógico, cuando está en el aula a la niña le gusta jugar con sus pares a través del material que allí se encuentra, le gusta acostarse en el nicho y esconder su cabeza, de igual manera se sienta con Alan y Luciana ya que ella disfruta al dialogar con ellos y compaginar en los juegos, el baile entre otras aventuras.

En las experiencias desarrolladas en este mes ella disfruto al identificar la variedad de juguetes existentes, Analía es una niña que goza con el movimiento corporal por lo tanto al tener un bebe o loza didáctica pierde interés con rapidez, así que ella opta por tomar carros ya que los puede arrastrar y mover a diversos lados.

Así mismo en las vivencias que implicaban "gesto o dulce" las cuales permitía que ella manifestara sus emociones por medio de personajes que se ven en esta época del año, Analía disfruto al participar en los bailes de Halloween donde la niña expresaba sus sentires a través del baile ya que ella goza con estas experiencias donde involucra lo corpóreo, de igual manera al bailar en la hora loca y participar e el desfile ella sentía confianza al bailar y desfilar

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Elvia Granados Cervantes

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE: JEREMY MATEO CORREDOR VILLAMIL **RC:** 1028675614

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

Durante este mes se ha observado algunas características del niño frente a sus conquistas, lo que le agrada le causa malestar así mismo en las experiencias que le causan interés y las relaciones que genera con sus pares.

En las experiencias desarrolladas Mateo mostro interés al involucrase en las vivencias que generaban ese interés en los juguetes; Mateo es un niño tímido que le cuesta relacionase en algunas experiencias, sin embargo, cada día se desenvuelve y genera conversaciones con sus compañeros y compañeras, así mismo al disponer de las pelucas, los pintucaritas el niño disfruto al recrear juguetes con este material, de igual mane

De igual manera e las vivencias las cuales los niños y niñas veían las emociones reflejadas a través de esta época de octubre y permitiendo que ellos y ellas se involucren debido que en este mes algunas personas se disfrazan de personajes aterradores, Mateo en un primer momento se mostraba resistente, no deseaba involucrase , sin embargo al ver a sus amigos y amigas bailar, reflejo deseos de involucrarse y balar con alegría, así mismo al realizar a manualidad de pintar algunos fantasmas, calabas, Frankie stein lo hacía con agrado. En los hábitos alimenticios es un niño que muestra gusto por los alimentos consumiéndolos con autonomía y degustándolos, él se toma su tiempo para saborear he identificar cada plato, así siente más armonía y agrado en el momento de cada comida.

En las relaciones con sus pares, suele tomar a sus amigos y amigas de la mano para bajar las escaleras, así mismo asumió un rol donde los observa y si percibe un comportamiento que para él es inadecuado les dicen que no está bien, sin embargo algunas veces muestra hostilidad, por ende es muy importante continuar fortaleciendo estos vínculos de manera que sus relaciones sen armónicas y agradables. Así mismo en el control de esfínteres se continuará fortaleciendo estos procesos por medio de experiencias que le permitan al niño tener agrado a estos rituales.

Profesional de Atención A la Primera Infancia SONIA PEREZ

Responsable del servicio AR

Kimball Corredor

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCUBRE DEL 2024

NOMBRE: MAVERICK ALEJANDRO RIVEROS FLORES **RC:** 1023988489

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

Maverick a lo largo del mes de octubre a tenido cambios relevantes en los procesos de su lenguaje, hábitos que se generan en la jornada, las relaciones con sus pares y los intereses que tiene en las vivencias desarrolladas.

En la bienvenida al espacio pedagógico se logra evidenciar que el niño disfruta al interactuar con la variedad de material que se deja a la disposición de los niños y las niñas; cuando ve los peluches le gusta agruparlos y hacer una gran montaña con estos, de igual manera, disfruta jugar con sus compañeros y compañeras al zombie poniéndose en el rol de este personaje y corriendo por el aula exclamando "los voy a comel".

Así mismo en las experiencias desarrolladas el mostro interés en las vivencias de "mi juguete favolito" al involucrarse en la dinámica de simón dice el disfrutaba al decir, "plofe simon dice soy un zombie" de igual manera al hablar de los juguetes el representaba lo mucho que le gustan los carros como juega con estos.

De igual manera en las vivencias de "dulce o gesto" el niño gozo al pintar los diversos monstruos , él decía "plofe yo pinto el fantasma" de igual manera n el desfile de los peinados locos el exclamaba que tenía muchos ojos en su cabeza que era el asustaba a todos, así mismo en el SPA el niño se haca masajes en las piernas y dejo que su compañera Ana también contribuyera a los masajes, sin embargo pierde interés con rapidez algunas vivencias ya que él es un niño que le gusta dinamizar, saltar y correr todo aquello que involucre el cuerpo. En las relaciones con sus pares él niño comparte y compagina en algunos hábitos así mismo en los juegos , sin embargo cuando presenta desagrado o incomodidad por algunos comportamientos de sus compañeros y compañeras o cuando toman lo que desea muestra expresiones hostiles , por lo tanto es esencial fortalecer el manejo de emociones y los vínculos afectivos paraqué el niño conviva amenamente en las vivencias.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

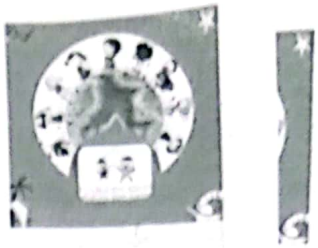
SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AP

Firma del padre/madre Josie flores
97.726.900

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE: ZAMIRA NAZAREL VALERO VERA **RC: CD : 04547357**

MES: OCTUBRE **NIVEL: PARVULOS TRES**

Se logra evidenciar mediante las experiencias desarrolladas del mes de octubre un gran interés en la niña, las relaciones que expresa con sus pares y las manifestaciones que desarrolla a través de su lenguaje así mimo como se desenvuelve por medio de expresiones que involucran lo corporal y gestual.

En la bienvenida al jardín la niña ingresa al espacio pedagógico, sin embargo se observa algunas conductas al despedirse de su mamá, como es el llanto o frases de angustia "mamá no me dejes" no obstante junto a su familia se ha fortalecido el manejo de emociones a través de palabras que motiven a la niña y sepa que es una niña hermosa, especial y maravillosa , que no debe temer y que su mamá ,papá y hermana la aman y siempre van a estar con ella, por ende, aunque la niña ingresa algunas veces con llanto en la jornada se ve motivada a participar de las experiencias.

En las experiencias desarrolladas en este mes se ha percibido el interés de la niña al reconocer algunos juguetes como son : los peluches, el material no estructurado, los lógicos entre otros, ella se ve motivada a generar juegos simbólicos con sus pares un ejemplo de esto fue cuando se dejó a disposición diversos rincones donde la niña se involucró con alegría ella decía "soy un vampilo ahhh" de igual manera le gusta jugar como si con Ana a que ella es su gatica le pone fichas y dice "ven y comes" es una niña con gran imaginación y destreza para crear este tipo de juegos.

Por medio de las vivencias "gesto o dulce" la niña se familiarizo al ver diversos personajes como fantasmas, monstruos, calabazas ella exclamaba "mila un fantasma , que miedo" pero ella sonreía ya que lo veía como un juego , al pintar esos personajes disfrutaba, ya que con libertad hacia diversos trazos, así mismo esparcia la pintura gozando de estas experiencias, asi mismo en la pasarela mostrando su pinta loca, sentía seguridad de si misma.

Profesional de Atención A la Primera Infancia
SONIA PEREZ

Responsable del servicio
AR

Firma del padre/madre Daysalin Jara

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE: SAMARA SOFIA LANDERO RADA **RC:** 1016752965

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

En el mes de octubre, Samara ha mostrado notables cambios en su relación con sus compañeros, evidenciando un crecimiento significativo en su capacidad para interactuar y comunicarse. Su lenguaje ha evolucionado, volviéndose más rico y variado, lo que le permite expresar sus ideas y emociones con mayor claridad. Además, su interés por participar en las experiencias. Samara ingresa al jardín con una gran alegría y una amplia sonrisa en su rostro, irradiando entusiasmo desde el primer momento. Su curiosidad la lleva a explorar el material a su alrededor con asombro, creando diversos juegos simbólicos que reflejan su imaginación y creatividad. Sin embargo, en ocasiones, muestra dificultades al arrebatar algunos juguetes de sus compañeros; cuando no obtiene lo que desea, se deja llevar por las lágrimas. Afortunadamente, su familia ha estado presente para apoyar estos procesos, ayudándola a manejar sus emociones y a comprender la importancia de la convivencia. La docente, por su parte, ha generado experiencias diseñadas para fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y las niñas, promoviendo un ambiente donde Samara pueda aprender a compartir y disfrutar de sus relaciones con sus pares, lo que le permitirá crecer en su desarrollo emocional y social.

En las experiencias recientes, Samara disfrutó profundamente al reconocer los juguetes y aprender sobre su cuidado, lo que le permitió desarrollar un sentido de responsabilidad y aprecio por los objetos que la rodean. Además, se sumergió en la creación de instrumentos con granos, generando diversas melodías que la llenaron de alegría y la incentivaron a explorar el mundo sonoro. A través de vivencias como "Gesto o dulce", Samara involucró sus emociones de manera divertida. Cuando vio el video de "Boo, el miedo", gritaba y simulaba estar asustada, pero su risa y gozo eran evidentes, mostrando que, aunque experimentaba el miedo de manera juguetona, también disfrutaba de la diversión y el entretenimiento que estas experiencias le brindaban.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Yira Rada

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE: ALANNA SALOME HERNANDEZ RODRIGUEZ **RC:** 1028675604

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

A lo largo del mes de octubre se logra observar que Alanna se caracteriza por expresarse con claridad y de manera libre y alegre , su léxico e a enriquecido de maneras significativas a través de las experiencias desarrolladas y el diálogo con sus pares, ya que por medio de este expresa de manera clara lo que le incomoda y agrada así mismo cuando considera que uno de sus compañeros y compañeras no se comporta de a manera adecuada ella les dice "la profe está hablando" , "siéntate y escucha" , para ella es esencial asumir un rol de docente, ubicarlos y ayudarlos

En la bienvenida del día la niña muestra gusto por el material pedagógico que allí se encuentra, es una niña con gran imaginación, al tomar los tubos de cartón para ella estas son una manillas ya que este material no estructurado le permite a la niña crear he imaginar, asi mismo al tomar l loza didáctica le gusta tomar un bebe y decir" come" imita cuando esta enfermo generando juegos simbólicos a través de lo que observa en su realidad.

En la experiencia "mi juguete favorito" al realizar la manualidad con la bolsa de papel kraf y crear un personaje decía "esta es una linda muñeca " así mismo decía "profe yo quiero rosado" ya que este es el color favorito de ella , gozando de su creación, y poniéndole nombre.

Así mismo en "gesto y dulce" ella exclamaba "profe ponme la canción de las calaveras y bailaba al ritmo de la música, ella decía "a mi no me da miedo los fantasmas" ya que reconoce que estos personajes son de ficción, por ende no se aterra ya que identifica la fantasía de la realidad.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE: ANA LETICIA MORENO CABALLERO **RC:** 1028675518

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

Ana leticia en el mes de octubre se ha percibido que ha tenido cambios significativos, desde su lenguaje, la relación con sus pares, las experiencias desarrolladas, mostrando gusto por estas. La niña en el momento ingresar al espacio pedagógico se logra observar seguridad ya que al ver el material que allí está ubicado con el propósito de generar una bienvenida agradable a través de juego mostraba interés, esto se pudo percibir cuando la niña interactúa con los juguetes que allí se encuentran, ya sean las pelotas de emojis, el material no estructurado entre otros desarrollando diversos juegos simbólicos, sin embargo , al interactuar con sus pares algunas veces presenta emociones hostiles a empujaros, por ende esto se continua fortaleciendo por medio de cuentos.

Por otro lado, se observó que en las experiencias conociendo los medios de transporte la niña encontraba gran interés al mencionar el barco, los buses entre otros, además al desarrollar el barco de papel se le dificultaba así que lo arrugaba mostrando desagrado ella exclamaba "profe me ayudas no pude" cuando se realizó el barco estaba muy contenta y al introducirlo en el agua le gustaba observar como el papel se deshacía.

De igual manera en las vivencias "mi juguete favorito" la niña disfruto al representa juguetes a través de la dinámica de simón dice donde se daban algunas indicaciones ella decía "yo soy un robot" y sonreía disfrutando de aquella vivencia que le permitía desenvolverse en un papel imaginario.

En las experiencias donde involucraba las emociones a través de la época del año "dulce o gesto" la niña al observarse al espejo he imitar las caras de los monstruos le daba mucha risa gozando de estas he identificando diversas emociones

Además, se continuará fortaleciendo el control de esfínteres invitándola a generar horarios y por medio de canciones

Profesional de Atención A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

cc:1022943793

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE: MIA GUADALUPE VEGA POVEDA **RC:** 1013698413

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

A lo largo del mes de octubre se ha logrado evidenciar algunos cambios que reflejan las emociones de mía, las relaciones que genera con sus compañeros y compañeras y la exploración que desarrolla con las experiencias que se elaboraron en octubre.

En la bienvenida al espacio pedagógico mía Guadalupe solía llorar ya que al observar que la docente no estaba sentía temor, sin embargo, poco a poco esto fue cambiando debido a que ingresa con alegría, saluda a sus compañeros y compañeras con gran efusión sin mostrar desagrado al ingresar al jardín.

Por otro lado en las experiencias desarrolladas en este mes la niña mostro interés por las experiencias las cuales involucraba el reconocimiento de los juguetes, ella al ver estos riñones tomaba una variedad de este material, sin embargo, al explicar la impedancia de compartir mía hizo caso omiso tomando los juguetes con los cuales sus pares estaban jugando, por ende, se continuará fortaleciendo los vínculos afectivo de manera que las experiencias sean significativas y enriquecedoras así mismo amenas.

Otras vivencias en las cuales mantuvo especial interés fueron en las "dulce o gesto" al pegar papel crepe de color naranja en la calabaza ella sonreía ya que disfruta al desarrollar diversas manualidades, de igual manera al mostrar las pelotas de emojis imitaba los rostros, mandando besos, sonriendo, un rostro de asombro identificando las diversas emociones.

En el control de esfínteres es esencial continuar fortaleciendo estos procesos ya que la niña no ha dejado el uso del pañal. Por otro lado, en el lenguaje la niña lo a enriquecido de maneras significativas nombrando los nombres de sus amigos y amigas, la docente y el talento humano, así mismo intenta articular algunos objetos mencionándolos por lo tanto se continuará apoyando su lenguaje por medio de cuentos, rondas y vivencias que disfrute y desenvuelva su oralidad.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA **RC:** 1016752609

MES: OCTUBRE **NIVEL: PARVULOS TRES**

A lo largo de este mes se ha logrado evidenciar cambios importantes en Davianny como su léxico, la relación con sus pares y el desarrollo de las experiencias en las cuales ella se involucró de manera libre y agradable. Davianny es una niña que muestra interés en las vivencias realizadas en este mes, en la bienvenida la niña solía sentir temor ingresando con temor al espacio sin embargo esto fue cambiando al relacionarse con sus pares y conversando con su maestra sobre sus intereses a través de los diálogos que entabla con sus compañeros y compañeras.

Por otro lado, en la experiencia desarrolladas donde se involucró los juguetes ya que ellos y ellas aunque disfrutan de este material algunas veces los rompen o no comparten por ende a través de estas experiencias Davianny disfruto al crear su personaje, aunque la niña no tiene trazos definidos y realiza sus dibujos a través de garabateo ella expresaba que era un perro, de igual manera al realizar el instrumento musical con diversos granos la niña los introducía con delicadeza en las botellas y se reflejaba en su rostro una gran alegría generando diversas melodías a través de este material.

Así mismo en las vivencias en las cuales se desarrollaron generado un reconocimiento de las emociones a través del día dulce se permitió que la niña identificara algunos personajes, esto se desarrollo con la finalidad de evocar diversos sentimientos de igual manera permitir que ella no sintiera temor ya que hay personas que se disfrazan de cosa aterradoras, la niña emocionada pintaba, también al desarrollar el collage pegaba las imágenes con tranquilidad identificando el fantasma y otros, ella decía “plofe a mi eso no me da miedo” ; por otro lado al estar en las vivencias que desarrollo idartes la niña palpo, observo diversas luces y reconoció diversas texturas a través de sus sentidos.

Profesional de Atención A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Claudia Nampia

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE: DANNA CRISTINA CASTILLO CASTILLO **RC: 1116451000**

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

Durante el mes de octubre la niña ha tenido unos cambios significativos, ya que en el momento de ingresar al espacio pedagógico ella está dispuesta a interactuar con armonía con el material y sus pares a través de diversos juegos como lo son el simbólico, roles y otras dinámicas que desarrolla con su imaginación según el material que ella vea, sin embargo la niña algunas veces presenta dificultad para comunicarse de manera oral, ya que al presentarse algún conflicto con un compañero o compañera no se expresa verbalmente sino que suele llorar, pero, poco a poco esto ha mejorado ya que la niña menciona cundo siente desagrado por alguna situación exclamando "pofe me moleta" por ende, la niña cada día adquiere más confianza al expresar sus emociones.

Por otro lado, en las experiencias desarrolladas se logró percibir el interés en ciertas vivencias, ella disfruto al desarrollar el instrumento musical con los granos que se le propiciaban así mismo le gusto hacer diversas melodías a través de estos reconociendo una manera fácil de realizar un instrumento musical. En las experiencias donde se llevó a cabo el simulacro distrital la niña observó los videos con gran interés, sin embargo, al escuchar la alarma sintió temor y abrazo fuertemente a un compañero ya que no comprendía que estaba sucediendo, una vez vio a sus compañeros y compañeras ubicarsen se calmó un poco, tal vez l ver el medio audiovisual vio una manera didáctica de cómo afrontar estos posibles sismos, sin embargo, al realizar el simulacro si se aterro. De igual manera al representar la época del año a través de sus emociones la niña en un inicio tenía miedo, sin embargo, al ver que, a través de las rondas, el baile, el juego y las pintucaritas Danna se dio cuenta que es una manera divertida de relacionarse con sus pares y que no debe temer. Por otro lado, en los procesos alimenticios se ve gusto por cada alimento, consumiéndolos con agrado, le gusta mucho las verduras y el grano, de igual manera cuando sus pares no comen, ella los paladea invitándolos a consumir sus alimentos y mencionándoles que son ricos Se continuará fortaleciendo el proceso de control de esfínteres.

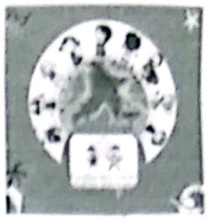
Profesional de Atención — Responsable del servicio

A la Primera Infancia
SONIA PEREZ

AP

Firma del padre/madre
Angie C.P

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ **RC:** 1021696680

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

Mediante las experiencias del mes de octubre se ha logrado percibir en el niño algunos intereses que genera al observar el entorno, sus temores y vínculos afectivos que ha generado con sus pares a través de los diálogos y juegos que le permite generar nuevas vivencias. El niño al ingresar al jardín genera algunos temores el menciona bastante a su padre, madre y cuidadores "cuando llega mi mamá", sin embargo, Ian reconoce el espacio pedagógico como un entorno seguro en el cual puede divertirse tranquilizándose y buscando material con el cual puede interactuar con libertad, son obstante, se continuará fortaleciendo el manejo de emociones ya que es importante que Ian se sienta tranquilo y pueda manifestar sus emociones a través de las experiencias realizadas en la jornada.

En las experiencias desarrolladas en este mes Ian mostro interés en las vivencias que permitían reconocer sus juguetes favoritos, en la creación de su personaje con el papel kraf le llevo a imaginar y relacionarlo con sus animales prehistóricos favoritos al desarrollar este y decir que es un dinosaurio, de igual manera al realizar un gran edificio o los arma todos y disfrutar de la construcción de estos a través de su ingenio.

Así mismo en las vivencias las cuales involucraban las emociones por medio de la época de este mes "dulce o gesto" esta experiencia fue relevante ya que Ian siente gran apego a su familia y estos nos permitía involucrar u sentimientos de manera divertida, sin embargo, al escuchar las canciones de Halloween, imitar los rostros de algunos personajes como brujas realizar el collage mostro agrado él decía" mi no me da miedo Halloween, ni los mosntuos".

En el proceso de control de esfínteres se continuará apoyando por medio de rondas y otras estrategias con las cuales el muestre agrado y afinidad

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ **RC:** 1023988568

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

A lo largo de este mes se logra observar algunos cambios que ha tenido él niño, algunos de estos son las relaciones con sus pares, la manera n la cual se vincula en las experiencias, el asombro y las emociones que evoca en el día a día.

En las experiencias desarrolladas en octubre él niño se involucró en algunas vivencias como lo fue "mi juguete favorito" a relacionarse con una variedad de rincones se permitió involucrar a Matías, él es un niño que disfruta juga, sin embargo, algunas veces presentaba dificultad al compartir ya que está en una etapa la egocéntrica, no obstante, a través de estas experiencias, el niño compartía los armados creados en conjunto torres altas o dinosaurios.

Por otro lado en las vivencias "dulce o gesto" las cuales involucraban las emociones a través de esta época del año Matías señalaba o hacia sonidos para que comprendieran su deseo al poner diversas canciones de Halloween, de igual manera al imitas los rostros de los monstruos él realizaba diversos gestos con agrado representándolos a través de la mímica.

De igual manera algo que se ha percibido es la dificultad al comunicarse través del lenguaje oral ya que lo continúa expresando sus deseos por medio de sonidos onomatopéyicos o señalando los objetos, por lo tanto es esencial que desde casa se contribuya a este proceso, de igual manera la docente continuara realizando experiencias que fortalezcan su léxico.

De igual manera, se continuará motivando el proceso de control de esfínteres por medio de experiencias que facilite estos hábitos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE: LUCIANA ISABELL RODRIGUEZ RINCÓN **RC: 1206227389**

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

Luciana ingresa al jardín con una sonrisa radiante, su rostro refleja pura alegría y armonía mientras explora el material pedagógico que la rodea. Con curiosidad, se sumerge en los juegos y actividades, interactuando con los diferentes elementos que despiertan su interés. Es un placer observar su entusiasmo, ya que cada rincón del jardín parece invitarla a descubrir, creando un ambiente propicio para su aprendizaje y desarrollo. Sin embargo, en sus relaciones con sus compañeros, Luciana a veces muestra comportamientos hostiles, lo que genera situaciones complicadas en su interacción social. Afortunadamente, sus papás han estado muy involucrados, apoyando a Luciana en la gestión de sus emociones a través del diálogo. En el jardín, también hemos trabajado para fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, promoviendo vivencias que les permitan canalizar sus sentimientos y comprender la importancia de la convivencia. Así, buscamos ayudar a Luciana a construir relaciones más positivas y a disfrutar.

Luciana disfrutó enormemente de la experiencia "Mi juguete favorito", donde tuvo la oportunidad de explorar y reconocer varios juguetes. Con un entusiasmo contagioso, comenzó a apilar algunos armatodos, mostrando su creatividad mientras decía: "¡Mira, me encanta!" Su alegría al interactuar con los juguetes era evidente, y cada nuevo descubrimiento la llenaba de emoción. La actividad no solo le permitió jugar, sino también identificar y conectar con sus preferencias, haciendo que se sintiera parte del grupo y estimulando su imaginación. Además, la niña vivió momentos inolvidables al ver el cortometraje de "Toy Story", donde exclamó emocionada: "¡Mira, los juguetes!" Su sorpresa al ver cómo los personajes cobraban vida y hablaban demostró su fascinación por el mundo de la animación. Al explorar las emociones a través de la época del año, Luciana pintó con alegría personajes como calabazas, fantasmas y Frankenstein, reflejando su entusiasmo en cada trazo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Sofia R.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCUBRE DEL 2024

NOMBRE: NEYTHON ANDRES HERNANDEZ CANTILLO **RC:** 1049901213

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

Neyhon a lo largo del mes de octubre se ha percibido cambios significativos en el niño tanto en su manera de comunicarse, las relaciones con sus pares y la participación en las experiencias.

Neython al ingresar al jardín y muestra gran alegría al ver a sus pares, él observa el entorno con detenimiento y analiza con que material va interactuar al ver los carros de arrastrar disfruta al jugar con estos ya que por medio de este juguete realiza carreras, sonidos onomatopéyicos, así mismo dinamiza con sus pares a través de su imaginación con diversas herramientas pedagógicas como bloques lógicos, juguetes, loza didáctica y material no estructurado como tubos de cartón ya que para él eso puede ser unos binoculares.

En las vivencias que se realizó con "reconociendo mi cuerpo" se puede observar que el niño reconoce las partes del cuerpo, así mismo al desarrollar la manualidad con el objetivo que identificaran los rasgos faciales el niño disfruto coloreando y pegándole lana al pelo así mismo mencionaba los ojos, la boca entre otras, por otro lado, Neython disfruto al explorar el camino de texturas descubriendo sensaciones que este le brindaba a través de sus piernas, manos y pies.

Por otro lado, el niño se involucró de manera dinámica en las experiencias las cuales involucraban los juguetes favoritos y diversos juguetes que existen, el con gran emoción hablaba de que le encantaba Sonic "pofe a mí me guta sonic y sy veloz como él" de igual manera al lugar con las herramientas simulaba reparar la puert y las paredes del aula observando algún daño que había en este espacio.

En las vivencias las cuales se involucraban el reconocimiento de las emociones por medio de la época del año, él mencionaba "a mí no me da miedo e Halloween" así mismo disfrutaba al escuchar los cuentos y observar el video de luli pampim boo el miedo ya que para él esto era una manera entretenida y divertida en la cual involucraba sus sentimientos por medio de monstruos y como evitar el miedo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner